

Projet éducatif



RigoLo
Comme
La Vie !

*« Agir pour que le monde progresse,
Au service de l'enfant qui grandit*

-

Vivre et grandir ensemble »

Rigolo Comme La Vie voit le jour en janvier 2005. Créé par Okworld (la fondation d'entreprise IDgroup), Rigolo Comme La Vie crée, gère et manage des structures d'accueil pour les enfants de 3 mois à 5 ans (crèches, multi-accueils, micro-crèche, accueil de loisirs).

Notre principal engagement : « Rigolo Comme La Vie a vocation à apporter des réponses adaptées aux demandes et besoins diversifiés des parents tout en offrant les meilleures conditions de développement aux enfants autour du projet éducatif "Vivre et grandir ensemble". »

Les structures de proximité s'inscrivent dans une dynamique d'aide à la parentalité et de simplification de l'organisation quotidienne des parents.

Rigolo Comme La Vie Loisirs est une association et ce qui en fait sa spécificité, c'est l'existence de la charte qui s'articule autour de 4 engagements. Elle permet de véhiculer et de transmettre des valeurs pédagogiques, éducatives et humaines communes à chaque structure.



IDKIDS.COMMUNITY 

NOS VALEURS Entrepreneuriales

RESPECT

*Je respecte la personnalité de chacun **ET** le bien commun*

- **de la diversité**

Nous accueillons les différences et les complémentarités, sources de richesse au service du projet collectif.

- **du professionnalisme**

Nous sommes des collaborateurs expérimentés, formés et compétents de l'animation jeunesse.

- **de l'individu**

Nous accompagnons l'expression et le développement du potentiel de chacun dans le respect de sa personnalité

PARTAGE

*J'apprends **ET** transmets l'expérience collective*

- **des connaissances**

Nous transmettons le socle culturel, le sens de l'engagement et l'expérience afin que chaque collaborateur s'approprié, incarne, anime et développe un projet collectif et original.

- **des bonnes pratiques**

Nous favorisons toutes les bonnes pratiques, support de performance et d'épanouissement individuel au service du collectif.

- **de la performance**

La performance est partagée au travers de l'investissement de chaque collaborateur. Nous veillons également à la qualité, l'originalité et la créativité de notre projet.

PROGRÈS

Je contribue au progrès économique ET humain

- **collectif**

Nous favorisons et développons l'implication, l'appropriation et la coopération au service du projet collectif.

- **du management**

Nous renforçons le rôle du manager de proximité comme premier libérateur et développeur d'énergie et de créativité des collaborateurs.

- **individuel**

Nous favorisons le développement des compétences et de l'employabilité par la formation, l'ouverture et l'accompagnement managérial.

LES INTENTIONS EDUCATIVES DE RIGOLO COMME LA VIE

Le Respect du temps

Nous faisons le choix de laisser toute la place à la créativité, la rêverie, le jeu, au temps dont l'enfant a besoin pour comprendre et ensuite assimiler sans tendre vers une sur-stimulation.

Respecter l'enfant pour ce qu'il est.
Valoriser l'enfant.
Vivre l'instant présent.

L'Empathie

Pour vivre, un enfant a besoin d'affection. Les soins quotidiens ne suffisent pas. Osons être avec l'enfant dans une relation affective, douce, contenante et confiante.

Construire une relation affective de qualité.
Favoriser l'accompagnement positif.
Regarder et **considérer** l'enfant.

L'Estime de soi

Nous nous autorisons de permettre à l'enfant toutes les expériences nécessaires pour devenir un être épanoui, autonome et en confiance à travers le respect des rythmes, les jeux proposés et les aménagements adaptés.

Éveiller la curiosité et permettre l'expérience.
Rassurer, stimuler et expliquer par le langage.
Assurer des soins de qualité.

Le Vivre ensemble

C'est créer une communauté tout en permettant aux enfants et à leurs parents de prendre la place qu'ils souhaitent investir. Permettre aux enfants de vivre des moments collectifs avec les autres enfants accueillis et les professionnels sans jugement.

Créer un lieu de vie harmonieux, cohérent, réfléchi.
Relier les lieux de vie de l'enfant.
Écouter et **communiquer** avec les parents.

NOTRE CHARTE D'ENGAGEMENT



Bien comme la vie

Respecter l'enfant.

Valoriser l'enfant.

Regarder et considérer l'enfant.



Beau comme la vie

Créer un lieu de vie harmonieux, cohérent, réfléchi.

Favoriser l'accompagnement positif.

Éveiller la curiosité et permettre l'expérience.



Bon comme la vie

Rassurer et stimuler par le langage.

Verbaliser pour donner du sens.

Assurer des soins de qualité.



Vrai comme la vie

Relier les lieux de vie de l'enfant.

Construire une relation affective.

Ecouter et Communiquer avec les parents.

Ces intentions en lien avec nos valeurs sont traduites concrètement en pratiques professionnelles dans notre charte d'engagement. Portées par nos collectifs, elles sont partagées lors des formations. Elles se vivent au quotidien dans l'ensemble de notre activité.

BIEN COMME LA VIE

RESPECTER L'ENFANT ET LE JEUNE

- ✓ Respecter les besoins, les étapes de développement physique et psychique de l'enfant et du jeune
- ✓ Considérer l'enfant et le jeune comme unique. Lui parler de manière personnelle (« tu ») et bannir le « on »)
- ✓ S'adapter à l'enfant et au jeune dans ses compétences et ses capacités
- ✓ Tenir un discours juste
- ✓ Impulser et développer l'autonomie de l'enfant et du jeune, les responsabiliser dans les gestes du quotidien
- ✓ Libre choix de faire, de ne pas faire, de se positionner
- ✓ Poser un cadre rassurant. 3 règles à retenir ; prendre soin de soi, prendre soin des autres et respecter les 2 premières règles.
- ✓ Accueillir l'enfant dans son contexte, son histoire (sa religion, son éducation...)

VALORISER L'ENFANT

- ✓ Favoriser l'estime de soi
- ✓ Encourager et féliciter l'enfant et le jeune dans ses progrès (tu peux être fier de toi)

REGARDER ET CONSIDERER L'ENFANT ET LE JEUNE

- ✓ Observer l'enfant et le jeune dans ses activités et situations de jeu pour donner du sens à l'accompagnement de l'enfant et du jeune (dans la perspective de monter des projets individuels et collectifs)
- ✓ Accueillir l'enfant comme unique (SBRAME)
- ✓ Prendre en considération la parole, le positionnement de l'enfant et du jeune

BEAU COMME LA VIE

CREER UN LIEU DE VIE HARMONIEUX, COHERENT ET REFLECHI

- ✓ Adapter l'espace de vie en fonction des besoins, des compétences et de l'âge de l'enfant et du jeune
- ✓ Créer un espace de vie adapté, sécurisant et sécurisé
- ✓ Animer des temps de détente, ludique, sportif, dans un imaginaire.

FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT POSITIF

- ✓ Employer des mots sécurisants et rassurants
- ✓ Proposer des stimulants accessibles aux étapes du développement de l'enfant et du jeune
- ✓ Avoir un regard et une attitude bienveillante
- ✓ Vivre ensemble des moments collectifs (progrès, respect, écoute, coopération, entraide)
- ✓ Partager le plaisir d'être ensemble

EVEILLER LA CURIOSITE ET PERMETTRE L'EXPERIENCE

- ✓ Proposer des activités diversifiées en lien avec les capacités, les besoins, les compétences et les adapter à l'âge de l'enfant et du jeune
- ✓ Proposer un planning d'activités et aménager l'espace en fonction des animations (grands jeux, activité sportif, créative, théâtrale...)
- ✓ Rechercher des partenariats pour varier les propositions d'ateliers et s'ouvrir au monde
- ✓ Proposer des sorties ludiques et de découvertes
- ✓ Permettre à l'enfant et au jeune de trouver sa place dans un projet collectif

BON COMME LA VIE

RASSURER ET STIMULER PAR LE LANGAGE

- ✓ Etre à l'écoute et échanger avec lui
- ✓ Exprimer et vivre ses émotions
- ✓ Mettre de mots sur ses maux (« je vois que tu es triste,... »)
- ✓ Accompagner l'enfant et le jeune dans ses choix et valoriser ses prises d'initiatives (« Ce que tu veux, tu choisis », activités à la carte, le village, projet individuel et collectif)
- ✓ Expliquer à l'enfant la journée qu'il va passer (sensibilisation, frise temporelle, rassemblement du matin)
- ✓ Construire et partager avec le jeune un projet d'activités (planning d'activités...)
- ✓ Encourager l'enfant dans ses actions

VERBALISER POUR DONNER DU SENS

- ✓ Verbaliser : importance du langage (évolué et adapté) porté et donné à l'enfant et au jeune
- ✓ Informer l'enfant et le jeune des actes et des gestes portés à sa personne
- ✓ Donner du sens à nos actions et au cadre posé

ASSURER DES SOINS DE QUALITE

- ✓ Repérer les besoins de l'enfant et du jeune et y répondre de manière adéquate en apportant des soins sécurisants et adaptés à l'âge de l'enfant et du jeune
- ✓ Ouvrir la structure aux professionnelles de soins
- ✓ Respecter les process et les protocoles de santé, de sécurité et d'hygiène (signés par le médecin référent) et la réglementation de la DDCS (direction départementale de la cohésion sociale)

VRAI COMME LA VIE

RELIER LES LIEUX DE VIE DE L'ENFANT DU JEUNE

- ✓ Prendre le temps d'accueillir l'enfant, le jeune et sa famille
- ✓ Respecter les rythmes et habitudes de l'enfant et du jeune (sommeil, doudou, portable...)

CONSTRUIRE UNE RELATION AFFECTIVE

- ✓ Accompagner l'enfant de façon individuelle dans le collectif en fonction de ses besoins
- ✓ Construire une relation privilégiée, bienveillante et juste avec l'enfant et le jeune

ECOUTER ET COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS

- ✓ Prendre en considération chaque famille
- ✓ Permettre aux familles de vivre un moment de partage avec l'enfant et le jeune
- ✓ Parler à l'enfant et au jeune de sa vie familiale